

Аннотация к рабочей программе курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, авторской программой А.Я.Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики» (Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2010 г.).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч. в неделю в 4 классе.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Цели и задачи изучаемого предмета (курса).

Изучение данного курса преследует триединую цель:

- 1) создание условий для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан полиэтничной России;
- 2) содействие средствами образования политике российского государства, направленной на консолидацию многонационального народа России в единую политическую нацию;
- 3) создание необходимых условий, обеспечивающих формирование этнокультурной и общероссийской гражданской самоидентификации обучающихся.

Успешное освоение программы должно позволить слушателям эффективно решать следующие задачи:

способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;

создавать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно- религиозной традиции;

содержательно раскрыть понятие российской культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков;

создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ключевые идеи программы:

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;

духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества;

духовные традиции многонационального народа России.

духовное единство народа России и объединяющие нас моральные ценности;

образование как фактор духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочения перед лицом внешних и внутренних вызовов;

новая российская школа как фактор, обеспечивающий социокультурную модернизацию российского общества;

личность в центре государственной образовательной политики, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека;

открытое образование как ценностно-технологический контекст построения образовательного процесса;

новая «образовательная культура» педагога (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д.);

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю из расчета 8 рабочих недель). Все модули курса одинаковые по объёму часов. При этом первый (вводный) урок и последние несколько уроков (представление проектных работ обучающихся по теме модуля курса) должны проводиться совместно, без деления класса на группы, изучающие разные модули.