

## Аннотация к рабочей программе по химии 10 - 11 классы

Рабочая программа по химии для **10 - 11 классов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе Фундаментального ядра содержания среднего общего образования, Примерной программы по химии (базовый уровень), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Привольное, требований к оснащению учебного процесса по химии, Федерального перечня учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе.

В основу рабочей программы положена программа по химии О. С. Gabrielyana, автора учебно-методического комплекта, с помощью которого будет реализована данная программа.

Рабочая программа по химии для среднего (полного) общего образования составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане: по 1 ч в неделю (68 ч. за два года обучения) на базовом уровне.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### **Личностные:**

- 1) в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- 2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- 3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

#### **Метапредметные:**

- 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применении основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- 5) использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

В области предметных результатов изучение химии предоставляет ученику возможность на ступени среднего (полного) общего образования **научиться:**

- 1) *в познавательной сфере* —
  - а) давать определения изученным понятиям;
  - б) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
  - в) описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
  - г) классифицировать изученные объекты и явления;

д) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;

е) делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;

ж) структурировать изученный материал;

з) интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;

и) описывать строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов;

к) моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

2) *в ценностно-ориентационной сфере* — анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3) *в трудовой сфере* — проводить химический эксперимент;

4) *в сфере физической культуры* — оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.