

## **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 2-4 классы**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010г.

«Немецкий язык» - это учебно-методический комплект для учащихся 2-4 классов общеобразовательных школ. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. УМК выпускает издательство «Просвещение».

УМК для 2-4 классов ориентирован на достижение начального уровня коммуникативной компетентности. Учебники немецкого языка Бим И.Л. и др. для 2-4 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Состав УМК по немецкому языку Бим И.Л. и др. для 2-4 классов:

- учебник (в 2-х частях) с электронным приложением;
- учебник (в 2-х частях);
- рабочая тетрадь (в 2-х частях);
- аудиокурс к учебнику на CD;
- книга для учителя;
- рабочие программы (2-4 классы).

В учебниках представлено много игровых моментов. Резервные уроки и уроки повторения дают полную свободу для изобретательности учителя. Учебники рассчитаны на 2 часа в неделю. Рабочие тетради полностью повторяют структуру учебников и способствуют лучшему усвоению лексико-

грамматического материала. Задания и упражнения выполняются в письменной форме.

Книги для учителя по своей структуре ориентированы на учебник и рабочую тетрадь.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования по немецкому языку, общую характеристику предмета «Немецкий язык», описание его места в учебном плане, основные результаты освоения этого предмета, подробное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. Программа также содержит краткую характеристику и описание основных компонентов УМК «Немецкий язык» для 2-4 классов.

УМК по немецкому языку Бим И.Л. и др. строится на следующих общедидактических принципах:

- принципы доступности;
- принцип наглядности;

Общедидактические принципы дополняются и конкретизируются с помощью следующих методических принципов:

1. Весь процесс обучения немецкому языку должен быть подчинен реализации комплексной коммуникативной цели обучения.
2. Отбор и организация языкового и речевого материала и вся работа по формированию навыков и умений осуществляются на основе структурно-функционального подхода и метода моделирования.
3. Обучение строится поэтапно при дифференцированном подходе к учащимся.
4. Вся система действий ученика и учителя и их взаимодействие должны обеспечиваться с помощью упражнений.

5. Образцом и ориентиром для любого речевого действия ученика должны быть действия учителя.

Авторы учебников «Немецкий язык» предлагают для изучения такие страноведческие реалии, как названия крупных немецких городов, типичные немецкие имена и фамилии, клички животных, имена персонажей известных немецких сказок и т. п. Положительным моментом является знакомство учащихся с новыми реалиями нашей жизни, отражающими развитие науки и техники, например компьютерной мышью, мобильным телефоном.

В обучении говорению авторы предъявляют три стратегические линии:

- путь «снизу» - овладение отдельными высказываниями с опорой на рисунок по закреплённой лексике;
- путь «сверху» - овладение диалогами и образцами с заменой отдельных реплик или их частей;
- путь «перенос на себя» - развитие умений беседовать по тексту с актуализацией мыслей и проблем самих школьников.

Этот путь является наиболее продуктивным, так как он способствует порождению речи на иностранном языке каждого школьника в отдельности.

Авторы создали грамотный учебно-методический комплект, процесс обучения по которому носит творческий характер, уроки интересны и эффективны, поскольку авторами учтены психологические особенности возраста учеников.