



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Привольное
Ровенского муниципального района Саратовской области»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  / Шек Т.С. Ф.И.О. « 29 » августа 2023 г.</p>		<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ с. Привольное  Порошина Л.И./ Ф.И.О. Приказ № 87 «31» августа 2023.</p>
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

(«Коммуникативное»)

направление

для 8 класса

Красниковой Елены Валентиновны,

Ф.И.О. педагога

учителя I категории

(категория)

Срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

с. Привольное

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по обществознанию «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 год (34 часа) и предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы.

В 8 классе обучаются дети в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни, показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения финансовых проблем семьи.

Цель изучения:

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные ;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами:
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержание программы внеурочной деятельности:

Введение Предмет и задачи курса «Основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает

Происхождение денег, что делают деньги деньгами. Какие они современные деньги. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Риски в мире денег. Уметь пользоваться с дебетовой картой.

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе

Современная семья и ее финансы. Источники денежных средств семьи. Как разумно совершать покупки. Знать способы увеличения семейных доходов. Способы увеличения семейных доходов с привлечением услуг финансовых организаций. Как грамотно составлять семейный бюджет.

Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования

Что такое источники личного дохода подростка. Как может работать и заработать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Дискуссии по вопросу.

Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку

Какие бывают финансовые организации, что нужно знать современному подростку о них. Как грамотно выбрать вклад, банковскую карту и безопасно ею пользоваться, как накопить на свою мечту. Что такое страховой продукт и как грамотно его выбрать. Можно ли отправиться в путешествие, минимизируя свои расходы, финансовые затраты. Как защищать свои права потребителя финансовых услуг. Дискуссия по теме « Услуги финансовых организаций», «Учимся защищать свои права- потребителя финансовых услуг».

Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в РФ, как рассчитать размер налогов, как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Уплата налогов- обязанность гражданина РФ.

Раздел 6. Современный человек: как инвестировать в себя.

Что такое человеческий капитал, как инвестировать в человеческий капитал, практические выводы. Дискуссия на тему « Как инвестировать в себя».

Раздел 7. Подведем итоги.

Проверяем свой уровень финансовой грамотности, диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы основ финансовой грамотности в 8 классе включают:

Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере, исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Тема
Вводный	1	Предмет и задачи курса «Основы финансовой грамотности»
Современные деньги.	5	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Семейный бюджет.	6	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Личный доход подростка.	4	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок –

		исследования.
Финансовые организации и их услуги.	8	Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Человек и государство.	5	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Современный человек: как инвестировать в себя.	3	Что такое человеческий капитал, как инвестировать в себя. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Подведем итоги.	2	Проверяем свой уровень финансовой грамотности.

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1.	Вводный урок. Основы финансовой грамотности»	06.09.	
	Тема 1. Современные деньги.		
2.	Деньги и их функции.	13.09.	
3.	Что делает деньги деньгами.	20.09.	
4.	Какие они современные деньги.	27.09.	
5.	Риски в мире денег.	04.10.	
6.	Повторение и обобщение по разделу 1.	11.10.	
	Тема 2. Семейный бюджет.		
7.	Современная семья и ее финансы.	18.10.	
8.	Что входит в расходную часть семейного бюджета.	25.10.	
9.	Как разумно совершать покупки	08.11.	
10.	Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	15.11.	
11.	Как грамотно составлять семейный бюджет.	22.11.	
12.	Проектная работа: «Бюджет моей семьи »	29.11.	
	Тема 3. Личный доход подростка.		
13.	Источники личного дохода подростка.	06.12.	
14.	Как может работать подросток.	13.12.	
15.	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	20.12.	
16.	Творческая мастерская. Проект.	27.12.	
	Тема 4. Финансовые организации и их услуги.		
17.	Финансовые организации и их услуги.	10.01.	
18.	Как грамотно выбрать вклад.	17.01.	
19.	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	24.01.	
20.	Как накопить на свою мечту.	31.01.	
21.	Как грамотно выбрать страховой продукт.	07.02.	
22.	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты.	14.02.	
23.	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.	21.02.	
24.	Урок - путешествие в отделение Сбербанка.	28.02.	
	Тема 5. Человек и государство.		
25.	Финансы современного государства.	06.03.	
26.	Какие налоги платят люди, проживающие в РФ.	13.03.	
27.	Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны.	20.03.	
28.	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет.	03.04.	
29.	Круглый стол « Нужны ли государству налоги».	10.04.	
	Тема 6. Современный человек: как инвестировать в себя.		
30.	Что такое человеческий капитал.	17.04.	

31.	Как инвестировать в человеческий капитал.	24.04.	
32.	Повторение и обобщение по теме «Современный человек: как инвестировать в себя».	08.05.	
33.	Повторение и обобщение пройденного материала за курс «Основы финансовой грамотности» 8 кл.	15.05.	
34.	Диагностическая проверочная работа в формате ОГЭ.	22.05.	