

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Привольное
Ровенского муниципального района Саратовской области»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР <u>Шек Т.С.</u> / Шек Т.С. ФИО « 29 » августа 2023 г.</p>		<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ с. Привольное <u>Порошина Л.И.</u> / Порошина Л.И./ ФИО Приказ № 87 «31» августа 2023.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания»

(«Учение с увлечением»)

направление

для 9 класса

Красниковой Елены Валентиновны,

Ф.И.О. педагога

учителя I категории

(категория)

Срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

с. Привольное

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 год (34 часа) и предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.

Цель программы: подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи программы:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Содержание программы внеурочной деятельности по обществознанию

Введение (1 час)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 5. Политическая сфера (6 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении.

Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Тема 6. Право (5 часа)

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

Итоговое тестирование (1 час)

Тестирование в формате ОГЭ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в

важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными

знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов	Темы занятий
Введение.	1	ОГЭ как форма итоговой аттестации. Лекция с элементами беседы. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Тема 1. Человек и общество.	5	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Общество как форма жизнедеятельности людей. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Системное строение общества. Основные институты общества. Глобальные проблемы современности. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i>

		индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Тема 2. Духовная сфера.	5	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Тема 3. Социальная сфера	5	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Тема 4. Экономическая сфера.	6	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Инфляция. Безработица. Уровень занятости. Собственность. Защита прав потребителей. Мировая экономика. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Тема 5. Политическая сфера общества.	6	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его функции. Политическая система. Признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства. Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. <i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.
Тема 6. Право	5	Право и его роль в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное

		<p>законодательство. Административное и уголовное законодательство. Социальные права. Международное гуманитарное право.</p> <p><i>Формы организации внеурочной деятельности:</i> индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок-презентация, урок – исследования.</p>
Итоговое тестирование.	1	Тестирование в формате ОГЭ

Календарно-тематическое планирование курса по внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1.	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации.	05.09.	
	Тема 1. Человек и общество.		
2.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	12.09.	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	19.09.	
4.	Многовариантность общественного развития (типы обществ).	26.09.	
5.	Системное строение общества. Основные институты общества.	03.10.	
6.	Глобальные проблемы современности.	10.10.	
	Тема 2. Духовная сфера.		
7.	Личность и мораль.	17.10.	
8.	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	24.10.	
9.	Наука в жизни современного общества.	07.11.	
10.	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	14.11.	
11.	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	21.11.	
	Тема 3. Социальная сфера		
12.	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	28.11.	
13.	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	05.12.	
14.	Нации и межнациональные отношения.	12.12.	
15.	Отклоняющееся поведение и его типы.	19.12.	
16.	Социальный конфликт и пути его решения.	26.12.	
	Тема 4. Экономическая сфера.		
17.	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	09.01.	
18.	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.	16.01.	
19.	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	23.01.	
20.	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	30.01.	
21.	Собственность. Защита прав потребителей.	06.02.	
22.	Мировая экономика.	13.02.	
	Тема 5. Политическая сфера общества.		
23.	Власть. Роль политики в жизни общества.	20.02.	
24.	Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.	27.02.	
25.	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	05.03.	
26.	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	12.03.	

27.	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	19.03.	
28.	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	02.04.	
	Тема 6. Право		
29.	Право и его роль в жизни общества и государства.	09.04.	
30.	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	16.04.	
31.	Трудовое и семейное законодательство.	23.04.	
32.	Административное и уголовное законодательство.	07.05.	
33.	Социальные права. Международное гуманитарное право.	14.05.	
34.	Итоговое тестирование в формате ОГЭ	21.05.	