

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Привольное
Ровенского муниципального района Саратовской области»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Привольное
Протокол № 5
« 25 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Привольное
Порошина Л.И.
Приказ № 30
от « 30 » 03 2022 г.



Отчёт о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Привольное
Ровенского муниципального района Саратовской области»
за 2021 год

Васильева В.А.
31.03.2022

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области (далее – Отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п.13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области» (далее – школа).

Самообследование проводилось согласно Положению о проведении самообследования в школе, приказу директора школы от 03.03.2022 г. № 24

Информация, представленная в Отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы 2021 года, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Информация, представленная в Отчете, является достоверной и отражает реальное состояние функционирования и развития школы в 2021 году.

Отчет состоит из 2-х частей и содержит следующие разделы:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. Привольное ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12 мая 1998 года серия 64 № 003115458; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 ноября 2002 года серия 64 № 000317036), ИНН-6428003984, ОГРН-1026401985235 действует на основании устава, утвержденного постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области от 07 апреля 2020 года № 75.

Юридический адрес:

413281 Саратовская область, Ровенский район, с. Привольное, ул. Советская, д 19,

Фактический адрес:

413281 Саратовская область, Ровенский район, с. Привольное, ул. Советская, д 19,

ул. Советская д. 14

телефон: 8 (845)96 43 318

e-mail: Privolnoe1@yandex. ru

Учредителем общеобразовательного учреждения является Ровенская районная администрация Ровенского муниципального района Саратовской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Порошина Лариса Ивановна (приказ отдела образования администрации Ровенского муниципального района от 14 августа 2018 года № 32-рк).

МБОУ «СОШ с. Привольное Ровенского муниципального района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64ЛО1 № 0001679 регистрационный номер № 2005 от 30 апреля 2015 года, и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 ОП № 000691, регистрационный № 973 от 26 декабря 2011 года, срок действия – до 26 декабря 2023 года, приказ министерства образования Саратовской области от 26 декабря 2011 года № 3922 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

Имеется свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АВ 683053 от 25 января 2010 года, регистрационный номер 64-АВ 683050 от 25 января 2010 года, регистрационный номер 64-АВ 683051 от 25 января 2010 года). Объектами права являются нежилое здание начальной школы общей площадью 195,1 кв.м. (плановая мощность 40 мест), нежилое здание школы общей площадью 1049,1 кв.м. (плановая мощность 122 места), нежилое здание мастерской, пищеблока общей площадью 227,6 кв.м. (плановая мощность 60 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АГ 916568 от 26 августа 2013 года).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в очном формате.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. Однако, невысокое качество знаний остаётся основной проблемой школы.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- низкая мотивация обучающихся к учебно-познавательной деятельности;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в учебные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем

воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы, Концепция воспитательной системы школы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2021 году перед коллективом школы стояла:

Цель: Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
 3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
 4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
 6. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
 7. Активизировать работу ученического самоуправления;
- Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей составляются на основе Программы воспитания в МБОУ СОШ с. Привольное, составленной на один учебный год. Работа была направлена на социализацию личности ребенка в духовно-нравственном и гражданском воспитании, обеспечении организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- экологическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- трудовое воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе

Реализация плана воспитательной работы составляет 95%.

Форма проведения мероприятий: конкурсы, акции, Уроки Мужества, тематические классные часы, беседы, экскурсии, спортивно-интеллектуальные игры, выставки, флешмобы, практические занятия, видеоуроки и т.д. В 2021 году в условиях пандемии мероприятия проводились в очно, очно-заочном, дистанционном режимах.

В плане воспитательной работы прослеживается система работы с обучающимися, родителями, педагогами, внешними организациями и социальными партнерами школы.

Элементы системы воспитательной работы школы

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях, конкурсах. - Участие в военно-спортивных мероприятиях. - Проведение тематических общешкольных линеек. - Организация тематических видеоуроков в онлайн режиме. - Организация Уроков мужества - Организация тематических выставок.
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	-Организация выставки музейных экспозиций МБОУ СОШ с. Привольное «Бессмертный полк», «Дети

	<p>войны», «Страницы истории Великой Отечественной войны в Саратовской области».</p> <p>-Сайт школы.</p> <p>-Традиционные КТД, праздники, конкурсы.</p>
Ученическое самоуправление	<p>-Положение об ученическом самоуправлении школы.</p> <p>-Модель ученического самоуправления «Русь».</p> <p>-Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий.</p>
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, экологическое воспитание	<p>- Наличие: Программы «Здоровье» и Программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников,</p> <p>- Наличие плана мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся МБОУ СОШ с. Привольное»</p> <p>-Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>-3 урока физкультуры в неделю.</p> <p>-Работа спортивных секций.</p> <p>-Работа спортивного клуба «Олимпионик»</p> <p>-Общешкольные мероприятия: Дни здоровья, День защиты детей.</p> <p>-Участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях, их организация и проведение на базе школы.</p>
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	<p>-Наличие плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>-Организация деятельности согласно плана воспитательной работы школы.</p> <p>- Кружковая деятельность.</p>
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<p>-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>-Организация деятельности согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.</p> <p>-Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями.</p>
Взаимодействие с родителями	<p>-Организация деятельности согласно плана воспитательной работы.</p> <p>-Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, в том числе в онлайн режиме.</p> <p>- КТД: День матери, День семьи, викторины, олимпиады в том числе в онлайн режиме.</p>

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках. Большинство из них в условиях пандемии были проведены мероприятия изолированно по классам или в онлайн режиме (создание видеопоздравлений, видеороликов и т.д.)

Традиционные дела школы в 2021 году:

Месяц	КТД
Сентябрь	День знаний.
Октябрь	День учителя. День пожилого человека.
Ноябрь	День матери.
Декабрь	День неизвестного солдата День конституции. Новогодние представления.
Январь	Дни воинской славы и знаменательных дат в России
Февраль	День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный женский день. Экологическая акция «Голубая лента»
Апрель	Экологическая акция «Голубая волна» Акция «Чистое уважение». День Космонавтики.
Май	День Победы. День семьи. Последний звонок-онлайн.
Июнь	День защиты детей. Онлайн-выпускной. 12 июня – День России. 22 июня – День памяти.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Часть мероприятий в учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Общешкольные мероприятия:

1. Урок знаний, посвященный году памяти и славы.
2. Возложение цветов к памятнику Аллеи Славы в память о жертвах Холокоста.
3. Дни воинской славы:

-посвященный окончанию Второй мировой войны;

-Битва за Москву;

-День неизвестного солдата;

-Герои Отечества;

-Блокадный Ленинград;

-Сталинградская битва

4. Спартакиада, посвященная дню Защитника Отечества

5. Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы и др.

6. Единые классные часы/уроки

«Конституция – основной закон государства»

Всероссийский урок «Сады Победы»

Петровский урок

«Цветы памяти» во Всероссийском проекте «Пазл Победы»

Исторический час «80 лет со дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 г.»

7. Акции:

«Красная гвоздика»
«Свеча памяти»
«Сад Памяти»
Письмо Победы
Минута молчания
Всероссийская акция «Окна Победы»
Всероссийская акция «Капля жизни»

8. Другие мероприятия:

Диктант Победы
Киноуроки в школах России: « Три солнца», «Там, где мечтают медведи» и др.
Всероссийский космический диктант
Патриотическая конкурс-акция «Рисуем Победу-2021»
Флешмоб Вечный огонь
Громкие чтения «Подвиг Сталинграда»

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Достижениями в этом направлении стали участие и победы в различных конкурсах:

1. 2 место во II муниципальном конкурсе чтецов «Хвалите имя Господне», Хихловская Ольга, 6 класс, руководитель Гульдина Е.А.
2. Участие в «XV региональном конкурсе японского, китайского и дунганского языков», учащиеся 7 класса, руководитель Гудзенко С.С.
3. Школьный конкурс чтецов «Строки о маме», победителями в разных категориях стали Шек Виктория, 4 класс, Хихловская Ольга, 6 класс.
4. Школьный Литературный конкурс выразительного чтения «Земля всех дорожке на свете!»
5. Литературный час «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 в школе прошли традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- Общешкольный День Здоровья
- День учителя
- Конкурс рисунков, посвящённый дню пожилого человека
- Школьный творческий проект «Букетная фантазия»
- Большой этнографический диктант
- День Матери
- Всероссийская мультимедийная викторина «Культурный марафон»
- Всероссийский конкурс рисунка «Мама, я тебя люблю»
- Новогодние викторины, конкурсы.
- Новогодние окна
- Школьная зимняя выставка рисунков.
- Школьная новогодняя выставка творческих работ
- Муниципальный конкурс рисунка, посвящённый Дню защитника Отечества
- Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»
- Школьная выставка детских рисунков ко Дню доброты
- Школьная выставка рисунков «Весна идет» и школьный конкурс цветочных композиций
- Международный женский день

Формирование **здорового образа** жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы.

С целью развития мотивации на сохранение здоровья у обучающихся школа тесно сотрудничает с ФАПом с. Привольное. Систематические осмотры детей на педикулёз (согласно графику), осмотры детей, отстранённых во время утренней термометрии и согласование по звонку о развитии дальнейшей ситуации со здоровьем отстранённого, ежедневный мониторинг по заболеваемости детей МБОУ СОШ с. Привольное. Содействие сотрудников ФАПа в размещении и распространении памяток «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» в течение всего периода.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Во всех классах начальной школы оформлены уголки безопасности. В школе функционирует уголок по пожарной безопасности и ПДД. Проводилась совместная систематическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных с приглашением специалистов ОГИБДД и МЧС. Ежегодно в рамках месячника безопасности проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации школы в случае ЧС (апрель, сентябрь 2021 г.). Периодически проводится профилактическое мероприятие «Единый день безопасности» (10 числа каждого месяца), где затрагиваются темы безопасности дома и в окружающей среде с родителями и обучающимися. Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами в рамках «Безопасные каникулы» проводились инструктажи по технике пожарной безопасности со всеми участниками образовательного процесса, организовывались родительские собрания в онлайн формате «Не оставляйте ребёнка без присмотра». В условиях пандемии в первом полугодии 2021 года проводились классные часы, посвящённые Дню пожарной охраны, Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвящённый 35-летию Чернобыльской АЭС. В рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Мои безопасные каникулы» в летний период были проведены видеобеседы «Правила пожарной безопасности», размещена информация о безопасности на водоёмах в родительских чатах и тематический школьный конкурс рисунков.

В школе организован отряд ЮИД.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ СОШ с. Привольное.

Проведены классные часы по ПДД, Пешеходные экскурсии, акции и т.д.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 5-х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

В течение 2021 года обучающиеся в полном составе принимали участие в школьных, региональных, Всероссийских акциях по безопасности на дорогах несовершеннолетних школьников: «Грамотный пешеход» (январь), «Внимание, юный пешеход!» (февраль- апрель), «Ребёнок-главный пассажир!» (май), «Мои безопасные каникулы» (июнь – август), «Внимание, дети идут в школу!» (сентябрь), «Водитель, ты ведь тоже родитель!», «Будь заметным пешеходом!» (октябрь), «Сохрани будущее, пристегни ребёнка!», «Ангел в дорогу» (ноябрь), флешмоб «Береги жизнь несовершеннолетнего пассажира» (ноябрь), «Пешеход, засветись!» (декабрь).

Все профилактические мероприятия по безопасности несовершеннолетних пешеходов и пассажиров проводились в различных формах, что привлекает 100% активность участников мероприятий:

- беседы;
- игры;
- викторины;
- практические занятия;
- пешеходные экскурсии;
- рейды;
- распространение буклетов;
- инструктажи по ТБ в школьном автобусе;
- флешмобы;
- онлайн-тесты по ПДД;
- олимпиады по ПДД.

В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, популяризацию здорового образа жизни и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ в школе в соответствии с программами в данном направлении были организованы и проведены значительные в этом направлении мероприятия в форме: акций, конкурсов, олимпиад, викторин, тренингов и т.д.

В октябре 2021 года провели ежегодное мероприятие-акцию «Сообщи, где торгуют смертью», в рамках которого волонтеры распространили тематические буклеты, на официальном сайте и стендах школы разместили соответствующую информацию для посетителей.

Формировать здоровый образ жизни среди молодежи помогает ежегодная межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России», которая в 2021 году была организована дважды: в мае и ноябре. Мероприятие охватило всех обучающихся МБОУ СОШ с. Привольное и их родителей. Беседы охватили профилактику табакокурения, употребление и незаконное распространение ПАВ, пропаганду и поддержку видов спорта и здорового образа жизни.

Прослеживать жизнедеятельность несовершеннолетних подростков от 13 лет по данному направлению позволяет ежегодное социально-психологическое тестирование, которое в 2021 году прошла ноябре. По результатам мероприятия были получены согласия со всех участников тестирования.

В 2020 году обучающиеся школы приняли активное участие в различных мероприятиях и конкурсах разного уровня по пропаганде и укреплению здоровья среди молодежи и населения. Среди них можно выделить:

- ежедневные беседы по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавируса (размещение и обновление информации на стендах школы);
- организация и распространение материалов по профилактике и пропаганде ЗОЖ в социальных сетях и официальном сайте школы «Твой выбор», «Нет табачному дыму!», «Нет вредным привычкам»;
- Дни Здоровья (ежеквартально);
- распространение среди учащихся и их родителей памяток «Здоровое питание» (два раза в год);
- Школьная акция «Мы против наркотиков», «Я за ЗОЖ» распространение буклетов;

Физкультурно-спортивное воспитание включало следующие задачи:

- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
 - Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Достижениями в этом направлении стали участие и победы в различных конкурсах:
1. Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке в онлайн-режиме «Лыжня России-2021», 9 класс, организаторы Джармухамбетов Б.Ж., Шек Т.С., Красникова Е.В.
 2. Организация и проведение на базе МБОУ СОШ с. Привольное Муниципального этапа спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания-2021».

3. 2 место в Муниципальном этапе спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания-2021», команда 7 класса, руководитель Джармухамбетов Б.Ж.
4. 2 место в Муниципальном этапе спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания-2021» в номинации «Пресс» среди юношей, Рябов Сайджон, 7 класс
5. 3 место в Муниципальном этапе спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания-2021» в номинации «Пресс» среди девушек Умарова Раиля, 7 класс
6. Диплом 1 степени в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов».

В День здоровья течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки
	сентябрь, апрель
Школьный этап «Осенний кросс»	сентябрь
Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь»	октябрь
	Ноябрь
Всероссийская дистанционная просветительская акция «Правила гигиены»	Ноябрь
Региональный конкурс творческих работ «Наше здоровье в наших руках»	Ноябрь
Всероссийский по общественному здоровью	Декабрь
Лыжня России-2021	Февраль
Спартакиада, посвящённая Дню защитника Отечества	Февраль
Президентские состязания школьников – 2021	Май
Сдача нормативов ГТО 10-9 кл.	Октябрь
Классные часы направленные на профилактику употребления алкоголя, наркотиков и табака	В течение года
Флешмоб «Мы за здоровы образ жизни»	Ноябрь

В течение 2021 года проводились спортивные соревнования: школьный «Осенний кросс», «Лыжня России-2021», спортивные конкурсные программы «Защитник Отечества». Учащиеся успешно принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях, сдаче нормативов ГТО.

Отдельное место в плане занимает **экологическое воспитание** школьников. Ежегодное проведение дней экологии: День Земли, день птиц, акции «Кормушка птицам». Участие во всероссийском флешмобе «Голубая лента» и «Голубая волна» (март, апрель) в поддержку водных пресных запасов земли. Проведение уроков Энергосбережения в поддержку развития энергетики, организация и проведение субботников и акции «Чистое уважение». Работа по отдельному плану детского объединения «Эколята», их участие в конкурсах и проектах экологической направленности.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась через активизацию работы **школьного самоуправления и детских объединений**.

В МБОУ СОШ с. Привольное сложилась двухуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление «Русь» - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

Общешкольным ученическим самоуправлением были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- поздравительные ролики «Дорогие женщины» к 8 Марта;
- видео-поздравление «Для Вас дорогие учителя»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- мероприятие «СПИД – мифы и реальность»;
- распространение буклетов «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- оформление специальных зон школьного фойе для демонстрации тематических выставок;
- рейды по проверке внешнего вида учащихся школы.

В 2021 году продолжили свою работу детские объединения:

- в составе детского объединения «Юные гагаринцы» учащиеся 4 класса (14 человек), руководитель Шек Т.С.;
- в составе детского объединения «Эколята» вошли учащиеся 3 класса (16 человек) , руководитель Фролова Р.А.

На декабрь 2020 года в школе действуют:

Название объединения	Кол – во учащихся
Русь	48
Отряд ЮИД	15
Отряд волонтеров	10
Военно-спортивный отряд «Честь»	14
Детское объединение «Юные гагаринцы»	14
Детское объединение «Эколята»	16
Общая численность всех участников:	114

Членами ДО «Юные гагаринцы» ведётся поисково-познавательная работа по изучению истории и новинок космонавтики. Членами ДО «Эколята» ведётся информационно-пропагандистская работа в экологическом направлении.

Одна из форм работы по правовому просвещению – это деятельность отряда ЮИД, под руководством Гудзенко С.С. Состав отряда – 15 подростков 8-9 классов. Члены отряда работают по отдельному плану. В их обязанности входит:

- просветительская работа в рамках профилактических Всероссийских акции 2021 г. по дорожной безопасности;
- информационные ежедневные минутки «Правила поведения на дорогах»;
- рейды по проверке наличия на одежде и портфеля учащихся световозвращающих элементов;
- оформление уголка безопасности на дорогах;
- проведение пешеходных экскурсий с учащимися начальной школы;
- проведение викторин по правилам дорожного движения среди учащихся;
- распространение тематических листовок на территории села.

Внеурочная деятельность занимает существенное место в школе.

С переходом на новые стандарты внеурочная работа в классах школы стала многообразной: программы внеурочной деятельности имеют следующую направленность: общеинтеллектуальную, общекультурную, духовно-нравственную, физкультурно-спортивную.

В школе большой выбор занятий по интересам и способностям: кружки «Информатика для всех» (2, 3, 4 классы), «Мир в безопасности» (2 класс), «В ритме танца» (4 класс), «Спортивные секции» (5-11 классы), школьный спортивный клуб «Олимпионик» (6, 9 классы), «Проектная деятельность» (9 класс), «Основы финансовой грамотности» (8 класс), «Колорист» (5 класс) Всего кружковой деятельностью было охвачено в 2021 году **92%** от общего числа обучающихся. Дети участвуют в разных конкурсах, олимпиадах, принимают участие в соревнованиях где занимают призовые места.

Всего за 2021 год мероприятий направленных на **воспитание гражданской позиции и профориентации** проведено - 20:

- Муниципальный этап интеллектуальной игры в режиме онлайн «Что? Где? Когда?» (январь);
 - участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» (ноябрь) «Кибербезопасность» и «Искусственный интеллект» (март);
 - участие в весенней сессии уроков финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности», «Биржа и основы инвестирования»;
 - просмотр видеоуроков по профориентации в рамках Проектории «Шоу профессий» ;
 - участие в проекте Российского центра содействия молодёжному предпринимательству «Ты – предприниматель», просмотр онлайн-уроков для 8-10 классов (с 6.10 по 14.10.20), прохождение тестирования по результатам участия (20.10.20);
 - участие школы в Европейских днях наследия (октябрь);
 - уроки в рамках Проектории «Большой открытый урок» (30.10.20), Шоу профессий «Цифровой мир» (26.11.20), Шоу профессий «Натуральный продукт» (08.12.20). Шоу профессий «Спуск на воду» (21.12.20), Шоу профессий «Взлетаем» (23.12.20);
 - участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ (12.12.20);
 - Единый час духовности «Голубь мира» (сентябрь);
 - Участие во физкультурно-спортивном движении ГТО.
- Классные руководители Шек Т.С. и Гудзенко С.С прошли онлайн-курс «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс» (16.01.2021)

В целях **профилактики преступлений и правонарушений** среди несовершеннолетних обучающихся в 2021 году проведено 9 плановых заседаний Совета по профилактике, на которых было рассмотрено 18 персональных дел.

Преступлений, совершенных несовершеннолетними за 2021 г. – 0

Актв материально бытовых обследований, составленных за 2021 г. - 18

На конец 2021 года в соответствии с социальным паспортом МБОУ «СОШ с. Привольное» в школе зарегистрировано 89 семей, в них всего 166 обучающихся. Из них:

- многодетных – 33 семья, 77 учащихся;
- малообеспеченных - 10 семьи, 13 обучающихся;
- неполных – 16 семей, 25 обучающихся;
- семей-одиночек – 5, в них 7 обучающихся.

На ВШУ находился один учащийся 7 класса – Крюков Н. Основанием постановки на учет стало табакокурение, неуспеваемость по ряду предметов. С матерью в 2021 году проведено 5 бесед: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения в школе», «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями», «Последствия правонарушения для юного гражданина».

Согласно плану классных и внутришкольных мероприятий подросток вовлекался в общественную жизнь класса, неоднократно принимал участия в различного рода школьных конкурсах. Помимо профилактических бесед с мамой проводились обследования жилищно-бытовых условий семьи. Со стороны соцпедагога организовывался контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением на уроках и переменах, в период летнего отдыха. В августе 2021 года ребёнок выбыл на основании переезда мамы в другой Марксовский район.

Под наблюдением на конец 2021 г. находилось 3 учеников:

- Янва О. (3кл.) неуспеваемость, нарушение дисциплины
- Шамуза К. (7кл.), девиантное поведение
- Рябов С. (7кл.), неуспеваемость, нарушение дисциплины

В декабре 2021 года на контроль «Трудная жизненная ситуация в семье» поставлена семья ученика 3 класса Олимов Данил

Со всеми несовершеннолетними и их родителями велись профилактические беседы, несовершеннолетние находились под постоянным наблюдением.

С целью **диагностики** личностного роста обучающихся, выявления результативности воспитательной деятельности ежегодно проводится социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов. Анализ результатов мониторинга за три последних года показывает, что уровень воспитанности обучающихся 2-11 классов находится по всем категориям на среднем уровне.

Вместе с тем классные руководители проводят мониторинги (анкетирования, тестирования, опросы) становления и развития личности обучающихся, сформированности и сплоченности классных коллективов, отношения к вредным привычкам, взаимоотношений, стилей общения детей и родителей и др. Но охват родителей мониторинговой деятельностью проводится не в системе. Результаты мониторингов обрабатываются, обсуждаются, анализируются, делаются соответствующие выводы, используемые в дальнейшей работе.

Таким образом, анализ самообследования воспитательной деятельности образовательного учреждения в 2021 году выявил как положительные тенденции, так и проблемные зоны, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

- недостаточно высокий уровень этического, культурно-эстетического развития детей и подростков;
- недостаточно высокая активность детских объединений, органов ученического самоуправления в организации жизнедеятельности ОУ.

Исходя из этих проблем, **поставлены следующие задачи на 2022 год:**

- Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков, использование разнообразных форм.
- Своевременная коррекция отклонений в нравственном и физическом становлении личности обучающихся, находящихся под наблюдением.
- Формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков.
- Продолжение работы по совершенствованию системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

- Повышение профессиональной компетенции классных руководителей, путём обновления содержания и организации деятельности с классным коллективом, обобщения и систематизации опыта с целью диссеминации.
- Активизация работы ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и школы.

**Результативность участия в конкурсах обучающихся
МБОУ СОШ с. Привольное за 2021 год**

Муниципальный конкурс детского рисунка «Защитник Отечества»	Петров А.	победитель	Гульдина Е.А.
II Муниципальный конкурс чтецов «Хвалите имя Господне!»	Хихловская О	2 место	Гульдина Е.А.
Всероссийская олимпиада по ПДД	Куклина А. Шек В.	Победитель Призёр	Гудзенко С.С.
Общешкольный конкурс чтецов «Строки о маме»	Шек В., Хихловская О.	Победители	Шек Т.С., Гульдина Е.А.
Муниципальный этап спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания-2021»	Команда 7 класса	2 место	Джармухамбетов Б.Ж.
Муниципальный этап спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания-2021» в номинации «Пресс»	Умарова Раиля, 7 класс	3 место	Джармухамбетов Б.Ж.
Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов	Детское объединение «Школьный спортивный клуб «Олимпионик»	Победитель	Шек Т.С., Джармухамбетов А.С.
Муниципальный конкурс детского рисунка ко дню пожилого человека	Петросян А. Сува Р., Петров А., Мелолу Я.	Победитель Призёры	Фролова Р.А. Петросян С.А., Гульдина Е.А.
Муниципальный конкурс плакатов «Скоро, скоро Новый год!»	Джемазова А., Умарова С., Каграманян С.	победители призёры	Шек, Т.С., Гудзенко С.С., Петросян С.А.
Муниципальный этап Чемпионата	Команда юношей	2 место	Джармухамбетов А.С.

«Локобаскет – Школьная лига» по баскетболу среди мальчиков в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу!			
Региональный этап Чемпионата «Локобаскет – Школьная лига» по баскетболу среди мальчиков в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу!	Команда юношей	3 место	Джармухамбетов А.С.
II Школьный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Хайдурова Е.,		Порошина Л.И.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ с. Привольное осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с. Привольное

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году перед коллективом педагогов школы одной из главных задач было повышение качества образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями МО образования Саратовской области, отделом образования администрации Ровенского муниципального района, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	156	139	142	165
	– начальная школа	79	65	74	81
	– основная школа	70	69	65	72
	– средняя школа	9	5	3	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–		3	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	-
	– средней школе	-	1	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ не было. Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе - 2.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Второй иностранный язык: «английский» , «Родной язык: русский», литературное чтение на родном языке (русском), «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся, с 08.05.2021 по 31.05.2021 года в школе проводилась промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся школы:

Освобождённых на основании Положения «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от промежуточной аттестации нет.

Промежуточная аттестация проводилась в форме тестовой работы по всем предметам (в дистанционной форме).

Результаты промежуточной аттестации в 2021 году

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость на промежуточной аттестации, %	Качество знаний годовая оценка. %	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации, %	Качество знаний Итоговое, %	Соответствие, %
Русский язык	Порошина Л.И.	2	99	43	50	43	81
Математика	Красникова Е.В.	2	94	41	47	41	75
Русский язык	Фролова Р.А.	3	100	44	39	42	83
Математика	Фролова Р.А.	3	100	44	44	44	94
Русский язык	Шек Т.С	4	100	56	44	50	81
Математика	Шек Т.С	4	100	63	56	63	75
Окружающий мир	Шек Т.С	4	100	63	69	66	44
Математика	Петрова Г.В.	5	77	23	15	31	92
Русский язык	Петросян С.А.	5	88	29	23	26	94
География	Гудзенко С.С.	6	100	45	28	45	56

Русский язык	Гульдина Е.А.	6	100	61	39	50	72
Немецкий язык	Лискова М.Г.	7	93	36	43	43	86
География	Гудзенко С.С.	7	100	29	29	29	100
География	Гудзенко С.С.	8	100	27	46	27	73
Обществознание	Красникова Е.В.	8	100	36	27	36	73
Математика (базовый уровень)	Петрова Г.В.	10	100	0	0	0	100
Русский язык	Петросян С.А.	10	100	0	0	0	100

Анализируя результаты промежуточной аттестации, следует обратить внимание на достаточно высокое соответствие, что говорит об объективной оценке знаний учащихся большинством учителей школы.

В 1 классе, где разрешена безотметочная система, были проведены срезовые контрольные работы по русскому языку, математике в 3 четверти. В 4 четверти обучение проходило в дистанционном формате. Все учащиеся класса усвоили программу 1 класса и переведены во 2 класс.

По итогам года на «5» школу закончили 10 учеников: 7 в начальной, 3 в основной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости (качество знаний)» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	9	56	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	26	51	7	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и (качество знаний)» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	99	6	35	0	0	1		0	0	1	
6	18	18	100	10	56	2	11	0	0	0	0	0	0
7	14	14	99	4	29	0	0	1		0	0	1	
8	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	97	26	34	3		2	0	0	0	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2020 был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10класса по показателю «успеваемость и (качество знаний)» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
			Всего			Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не выросли, понизились (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 9-го класса, которые получили аттестат без троек составляет 38% (в 2020 – 29%)

**Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года
по классам представлено в таблице.**

Класс	Качество знаний
2	47 %
3	50%
4	56%
5	35%
6	56%
7	29%
8	27%
9	23%
10	0 %

В целом по школе по итогам 2020 - 2021 учебного года успеваемость составила – 98 %. Качество знаний по школе – 41 %.

Динамика качества знаний в течение с 01.01.2021 по 31.12. 2021 учебного года.

Показатель	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	Итого
Качество знаний	40%	41%	39%	40%	40%
Успеваемость	99%	98%	99%	98%	99%

Динамика качества знаний и успеваемости

	2016-2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
Качество	39%	39,5%	39%	38%	41%

Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Педагогами школы проводилась работа по установлению причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы с классным руководителем, с самим ребенком.

Были составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на каждую текущую четверть.

Педагогами проводился контроль использования дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.

В течении каждой четверти администрацией осуществлялся контроль организации индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками.

Проводилась систематическая работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа. Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.

Осуществлялся систематический контроль посещаемости неуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.

Итоги работы педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обсуждались на постоянно действующих совещаниях при заместителе директора по УР, совещаниях при директоре.

В первом полугодии 2021 года большое внимание уделяется подготовке к ГИА обучающихся 9 классов.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе организовывалась в соответствии с планом - графиком по школе, планом ВШК.

Проводилась целенаправленная работа по приведению всех нормативно-правовых документов в соответствие с регламентом.

Проводилась целенаправленная работа администрации школы с учащимися и учителями по всем видам контроля качества подготовки к итоговой аттестации.

Так, для осуществления внутришкольного мониторинга подготовки к ГИА проводились диагностические работы по текстам РОО и администрации школы.

В рамках ВШК осуществлялся контроль качества преподавания во время посещения уроков.

Проводился анализ результатов контрольных работ по предметам на ШМО, на совещаниях при заместителе директора по УР.

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году ОГЭ по русскому языку и по математике были проведены в пункте проведения ППЭ. Предметы по выбору(один на выбор) в форме контрольной работы сдавали на базе своего образовательного учреждения.

Так как в 2020 – 2021 учебном году в ОО не было 11 класса - ЕГЭ не сдавали.

Аттестаты за основное общее образование 2021 году выдавались на основе удовлетворительных годовых отметок по всем учебным предметам и получившим

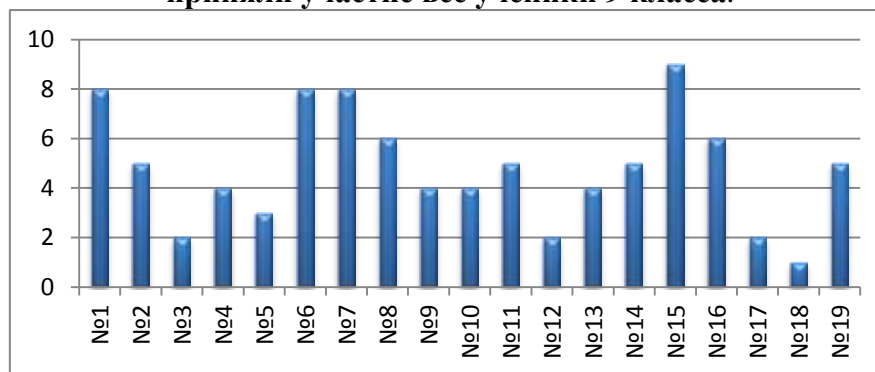
«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговые отметки в аттестате определялись как среднее арифметическое четвертных отметок по соответствующим предметам за 9 класс.

Получили аттестат – 13 учащихся

Получили аттестат
особого образца – 0

Не получили аттестат - 0

В региональных проверочных работах 2021 г. приняли участие все ученики 9 класса.



Качество знаний по алгебре составило - 40 %, по геометрии -30 %.

Успеваемость по алгебре составило - 67 %, по геометрии - 37 %.

Неуспевающие по алгебре и геометрии 4 ученика.

В целом по математике «5» - 0, «4» - 0, «3» - 6, «2» - 4.

В течение 2 полугодия в рамках ВШК в 9 классе проведены диагностические работы в формате ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору):

Русский язык: успеваемость – 83%. Качество знаний –33%.

Математика: успеваемость – 66%. Качество знаний – 33%.

Биология: успеваемость – 100%. Качество знаний –50%.

Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися, имеющими высокий риск неуспешности на ОГЭ, а также не показывающих положительной динамики по результатам диагностических работ.

В 9 классе проводились родительские собрания совместно с учащимися по вопросам ГИА, на которых родители и дети ознакомлены с порядком проведения ГИА, демоверсиями, официальными сайтами по ГИА, открытым банком заданий, телефонами горячей линии, результатами диагностических работ.

Задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив, добиться устойчивой положительной динамики качества знаний на всех уровнях обучения выполняется. Но низкое качество знаний в школе остаётся главной проблемой, которую необходимо решать в следующем учебном году.

Одной из причин низкого качества знаний педагогический коллектив школы считает низкая мотивация учащихся к учебно-познавательной деятельности. А также значительные пробелы в знаниях учащихся, пропустивших более 20% учебного времени без уважительной причины (выезд с родителями в Киргизию, где они не учатся длительное время).

Выпускники школы успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации в СУЗы -4 человека.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Много учащихся имеют

«3» по двум, трем предметам. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке ЗУН учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2021 году

В 2021 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	80	20
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	4	отметку «2»	2	2	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
окружающий мир	4	отметку «2»	2	2	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	8	0	2	5	1	12	63	25
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
русский язык	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14	86	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33	67	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0

		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	1	4	0	0	80	20
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
русский язык	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	6	отметку «2»	3	2	1	0	0	33	67	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	1
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86	14
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
русский язык	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33	67	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий язык	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	12	88	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	2	4	0	67	33	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	1	2	1	25	50	25
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Информация об участии в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Муниципальный этап проводился в 2021 году на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). Именно с данного этапа, действует система отбора лучших участников на следующий этап - региональный.

Всероссийская олимпиада школьников в 2021 году проводилась с 30 сентября по 29 октября по 14 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий), химия, биология, география, литература, история, обществознание, право, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Результаты всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:

4 класс

Победители: Хиязов Данияр;

Призеры: Бивазов С., Гиязов А., Ершова Н., Кемерова Р., Лиров Р., Мугазиева А., Салиров Х., Умаров Ш., Умарова А.

5 класс

Призеры: Арлизова А., Куклина А., Прохорова М.

6 класс

Победители: Мугазиева Альфия;

Призеры: Исмаилов И.

7 класс

Победители: Хихловская О.

Призеры: Гульдина П., Ибрашимова М.

8 класс

Призеры: Арефьев В., Юбуза С.

9 класс

Призеры: Иванов А., Исмаилов А.

10 класс

Победители: Красникова П., Марукян Н.

Призеры: Бабаян Р., Башиза Р., Мугазиева Р.

Результаты всероссийской олимпиады школьников по литературе:

5 класс

Победители: Шек Виктория

Призеры:

Арлизова С., Прохорова М., Гиязов А., Куклина А.

6 класс

Призеры: Исмаилов И.

10 класс
Победители: Красникова Полина

Результаты всероссийской олимпиады школьников по технологии:

7 класс
Победители: Гульдина Полина
Призеры: Салирова А., Хихловская О.
8 класс
Призеры: Мелолу Я., Юбуза С., Юсупова З.
10 класс
Победители: Красникова Полина
Призеры: Бабаян Р., Мугазиева Р.

Результаты всероссийской олимпиады школьников по географии:

6 класс
Победители: Паншезов Юсуп
7 класс
Победители: Гульдина Полина, Мирзоева Гулчирой, Хихловская Ольга
8 класс
Победители:
Арефьев Владимир, Паншезова Раиля, Юбуза Саяна
9 класс
Победители: Иванов Александр
10 класс
Победители: Бабаян Роза

Результаты всероссийской олимпиады школьников по биологии:

8 класс
Победители: Мане Рахия, Юбуза Саяна
Призеры: Мелолу Я.
10 класс
Победители: Марукян Назели
Призеры: Мугазиева Раиля

Результаты всероссийской олимпиады школьников по обществознанию:

6 класс
Победители: Мугазиева Альфия
Призеры: Исмаилов И., Месиза Н.
7 класс
Призеры: Гульдина П., Салирова А., Хихловская О.
8 класс
Призеры: Гиязова Рашида
10 класс
Победители: Красникова Полина
Призеры: Бабаян Р., Марукян Н., Мугазиева Р.

Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников

Биология	Гиязова Рашида	8	призер	Архипова Т.М.
-----------------	----------------	---	--------	---------------

Биология	Иванов Александр	9	призер	Архипова Т.М.
Биология	Красникова Полина	10	призер	Архипова Т.М.
Русский язык	Иванов Александр	9	победитель	Гульдина Е. А.
Русский язык	Исмаилов Аль-Амаль	9	призёр	Гульдина Е. А.
Русский язык	Марукян Назели	10	призёр	Петросян С. А.
Русский язык	Красникова Полина	10	призёр	Петросян С. А.
Английский язык	Хихловская Ольга	7	победитель	Чехунова И.В.
Литература	Красникова Полина	10	победитель	Петросян С. А.
География	Гульдина Полина	7	победитель	Гудзенко С.С.
География	Хихловская Ольга	7	победитель	Гудзенко С.С.
География	Иванов Александр	9	победитель	Гудзенко С.С.
Обществознание	Гульдина Полина	7	победитель	Красникова Е.В.
Обществознание	Хихловская Ольга	7	призер	Красникова Е.В.
Обществознание	Бабаян Роза	10	победитель	Красникова Е.В.
Физическая культура	Красникова Полина	10	призер	Джармухамбетов Б. Ж.
Физическая культура	Марукян Назели	10	призер	Джармухамбетов Б. Ж.
Физическая культура	Петров Данила	11	призер	Джармухамбетов Б. Ж.

Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Ф.И. обучающегося	класс	предмет	результат	Ф.И.О.учителя
1	Красникова П.	10	литература	участие	Петросян С.А.
2	Бабаян Р.	10	обществознание	участие	Красникова Е.В.

Работы с одаренными детьми на школьном уровне.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные

мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В ОУ разработан план работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, истории, литературе, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах различной направленности формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, технологии. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные для кабинетов – 5 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2018	6	3	0	3	7	4	1	2	0
2019	13	2	0	9	6	2	3	1	0
2020	14	2	0	10	2	1	1	0	0
2021	13	9	0	4	0	0	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из 16 педагогов 1 педагог имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2021 году 3 педагога МБОУ СОШ с. Привольное успешно прошли аттестацию для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

По квалификационным категориям педагогический состав представлен следующим образом:

С высшей категорией	С I категорией	Соответствие	Без категории
1	12	2	2

По стажу работы педагогический состав в 2019 году был представлен следующим образом:

0-5 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Свыше 30 лет
2	1	1	5	3	4

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов:

1. учитель начальных классов Порошина Л.И.
2. учитель начальных классов Шек Т.С.
3. учитель начальных классов Фролова Р.А.
4. учитель начальных классов Овчинникова Е.А.
5. учитель русского языка и литературы Гульдина Е.А.
6. учитель русского языка и литературы Петросян С.А.
7. учитель биологии Архипова Т.М.
8. учитель английского языка Куватов Р.К.

7 педагогов (44%) награждены ведомственными наградами:

- 1 - звание «Отличник просвещения СССР»,
- 1 - звание «Отличник народного просвещения»,
- 5 человек – звание «Почетный работник общего образования РФ».
- 1 – звание «Лучший наставник молодёжи»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов.*

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является первым и самым доступным информационным центром для учащихся, их родителей и членов педагогического коллектива.

Занимаемая площадь – 24 кв.м.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке

Библиотека состоит из абонементов и книгохранилища. Для удобства работы библиотекаря и посетителей оборудована компьютером и принтером.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Количество
Книжный фонд	4476
Общий фонд учебников:	3426
1) учебники, используемые в учебном процессе	3038
2) учебные пособия	360
3) учебники ОРКСЭ	28
Фонд художественной литературы	857
словари	40
хрестоматии	25
энциклопедии	48
Материалы на других видах носителей	80

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%

Учебники выдаются по графику с 1 по 11 класс. Читальный зал не располагает достаточной площадью, чтобы в индивидуальном порядке помочь учащимся в выполнении домашнего задания, написании сообщений, рефератов и т.д.

Для достижения поставленных целей библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом, выполняя заявки по формированию фонда учебников.

На сегодняшний день функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при компетентном использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Формы деятельности школьной библиотеки также обновились: начинали с традиционных библиотечных уроков, устных обзоров, читательских конференций, а сейчас - сайты, блоги, проектная деятельность.

В настоящее время наших учеников уже не удивишь компьютером и Интернетом, они в большинстве хорошо всем этим владеют. У современного подростка есть большие возможности выбора того или иного способа успешного получения знаний или проведения досуга. Это различные средства массовой коммуникации. Именно дети, подростки, юношество и молодежь сегодня - самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии. Они не имеют тех психологических барьеров, которые мешают взрослым, поскольку восприимчивы к новому, многие из них уже в раннем детстве знакомятся с компьютером. Это новое «мультимедийное поколение», у которого другие ценности, модели поведения и ориентации в мире информации. Поэтому необходимо трансформироваться как библиотекам, так и педагогам-библиотекарям.

В соответствии с планом воспитательной работы школьной библиотеки, в целях привития детям любви к чтению книг были проведены следующие **уроки информационной грамотности**:

- «Первое посещение библиотеки»
- «Выбор книги»- урок информационной грамотности
- «Структура книги. Твои первые словари и энциклопедии»
- «История книги. История библиотек
- «Выбор книг. Библиографические указатели».
- «Энциклопедии. Справочники. Словари»
- «Самостоятельная работа с источником информации.»
- «Естественнонаучная литература для подростков»
- «Информационно-поисковая система в библиотеке»,
- «Литература о литературе»
- «Требования к оформлению информации, полученной из всемирной паутины»
- «Ваша безопасность при работе за компьютером и в сети Интернет»

Систематически просматривается на сайте и обновляется список запрещенных документов экстремистского содержания.

В течение августа – сентября прием, обработка, систематизация и регистрация новых учебников, запись в КСУ и в инвентарную книгу, сверка с поставщиками. Выдача учебников производилась по графику .

По мере необходимости беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг; беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации; подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.

8. Оценка материально-технической базы

Здание школы приспособленное. Школа обеспечена учебной мебелью. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдаются. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости, дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации учащихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели. Наиболее пожароопасные кабинеты - химии, физики, информатики, спортивный зал - обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2021-2022 учебному году имеются.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (4 кабинета), информатики и ИКТ, биологии/химии, физики, русского языка, литературы, географии, немецкого языка, математики, истории. Кабинеты, используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий. В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 5056 экземпляров. В школе имеется 18 рабочих мест ученика, 15 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 8 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 7 обучающихся. В школе имеется 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 5 ноутбуков, 6 моноблоков.

В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, раздевалки для мальчиков и девочек. В 2014 году приобретено спортивного оборудования 150 единиц на 125 300, 00 рублей в рамках проекта «Развитие сельского спорта, создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом». Несмотря на неоптимальные условия (нестандартный спортивный зал) школа в течение 3 последних лет показывает хорошие результаты. На базе школы проводятся семинары и заседания районного методического объединения учителей физкультуры.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Общее количество
Количество компьютеров всего	17
Из них:	
- компьютеров с системными блоками	4
- моноблоков	6
- ноутбуков	7
- нетбуков	0
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	16
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего	8
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе	7
Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество мультимедийных проекторов всего	3
Общее количество учебных кабинетов в школе	13
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных досок, всего	1
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	1
Количество принтеров	3
Количество МФУ (многофункциональных устройств)	0
Количество сканеров	1
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	512 Мбит/с
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	«Ростелеком»
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	7

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена футбольной площадкой, баскетбольной площадкой.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: установлена система вентиляции, закуплена кухонная посуда, Для кабинета химии приобретены химические реактивы. Приобретен проектор, принтер, 2 аудиторные доски,

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Организационно-техническая структура ВСОКО:

- целевые группы (коллективы учащихся, педагогические группы, группы родительской общественности);
- банк инструментария измерений, включающий методики, инструкции, КИМы(контрольно-измерительные материалы) и ДКР (диагностические контрольные работы) в рамках образовательных и комплексно-целевых программ;
- банк статистики измерений;
- банк итоговых аналитических материалов;
- экспертные группы.

Организационно-функциональная структура ВСОКО:

Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с воспитанниками, учащимися и их родителями; проводят первичную обработку полученных результатов.
Второй уровень: методический совет школы, руководители методических объединений, узкие специалисты
разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы для оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся; разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методики, систему показателей для оценки состояния системы; организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований, содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования школы. готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.
Третий уровень: администрация учреждения
осуществляет нормативное регулирование процедур оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся в части порядка и формы проведения оценки; осуществляет нормативное регулирование порядка разработки, подбора и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния системы; устанавливает систему критериев, показателей и уровневых дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы; утверждает перечень целевых групп для проведения исследований различных видов;

проводит анализ по итогам внутришкольного контроля и мониторинга состояния системы по комплексным целевым программам;
 организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов;
 принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
 принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования школы.

Четвертый уровень: педагогический совет, Управляющий совет школы

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
 содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
 инициирует и участвует в организации конкурсов профессионального мастерства;
 принимает участие:
 - в обсуждении системы критериев, показателей и уровневых дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - в оценке качества и результативности труда работников школы.

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Привольное. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Управляющим Советом учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Школа работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование.

Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

Система управления качеством образовательных результатов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Личностные образовательные результаты	Контроль уровня социализированности и уровень воспитанности	апрель	мониторинг уровня социализированности и воспитанности 1-4 классы: низкий уровень – 5% средний уровень – 40% выше среднего -5 % высокий - 50% 9 класс: низкий уровень – 4%	Высокий Оптимальный

			<p>средний уровень – 30% выше среднего -42% высокий - 24%</p> <p>11 класс: низкий уровень – 0% средний уровень – 0% выше среднего -100% высокий - 0%</p>	Оптимальный
	Контроль уровня учебно-познавательной мотивации	апрель	анкетирование учащихся, мониторинг уровня учебно-познавательной мотивации	Оптимальный
	Контроль уровня сформированности ценностей ЗОЖ	апрель	анкетирование учащихся, мониторинг уровня сформированности ценностей ЗОЖ	Оптимальный
Метапредметные образовательные результаты	Контроль за уровнем сформированности УУД	май	Результаты комплексных работ учащихся 2 класса: пониженный уровень – 2 чел./8% базовый уровень – 6 чел./24% повышенный – 5чел./43% высокий – 4чел./16%	Оптимальный
	Мониторинг комплексных работ в формате требований ФГОС		Результаты комплексных работ учащихся 3 класса пониженный уровень – 2чел./12% базовый уровень – 5 чел./32% повышенный – 6 чел./37% высокий – 2 чел./18%	Оптимальный
Предметные образовательные результаты	Контроль за качеством и динамикой обученности	ноябрь, февраль, май	Качество знаний по итогам 1 четверти составило 38% Качество знаний по итогам 2 четверти составило 38% Качество знаний по итогам 3 четверти 2020-20201 уч.г. составило 38% Качество знаний по итогам 2020-2021 уч.г. составило 40%	Оптимальный Оптимальный Оптимальный Оптимальный
	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	апрель	Результаты мониторинговых исследований качества начального образования по математике – не проводились	Оптимальный

	Результаты ОГЭ	июнь	Средний балл по школе: русский язык –73 балла, математика (- 70 баллов, обществознание – 62баллов	Оптимальный
	Результаты ЕГЭ	июнь	Не проводились	
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, турнирах		Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады по образовательным предметам: Победители – 0 Призеры - 3 Результаты конкурсов, НПК различных уровней: всероссийский уровень победители – 0 чел., призеры –0 чел., региональный уровень победители – 0 чел., призеры – 0 чел., муниципальный уровень победители – 0 чел., призеры – 1 чел.	Оптимальный

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством образовательных результатов показывает высокий уровень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов по показателю «Личностные образовательные результаты» и оптимальный по показателям «Метапредметные образовательные результаты», «Предметные образовательные результаты».

Система управления качеством условий реализации образовательных процессов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень-0% Критический уровень -0% Оптимальный уровень – 85% Высокий уровень -15%	Критический

	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Недопустимый уровень -0% Критический уровень – 0% Оптимальный уровень – 76% Высокий уровень – 24%	оптимальный
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 50%	Критический
	Контроль за качеством деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета образовательного пространства школы	май	Результаты смотр-конкурса кабинетов: Недопустимый уровень -0% Критический уровень – 0% Оптимальный уровень – 100% Требования, предъявляемые к качеству предметного кабинета и образовательного пространства школы выполнены на 50 %	Оптимальный
	Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 10 кружков и спортивный клуб, в которых занимается 55% учащихся	Оптимальный
Качество системы воспитательной работы	Контроль за содержанием и структурой программы воспитательной работы	май	График программы воспитательной работы с реальным ходом выполнения программы с целью коррекции не соответствует на 5%	Отпимальный
	Контроль за качеством реализации программы воспитательной работы	май	Требования, предъявляемые к качеству событий, объектов, мероприятий воспитательной программы выполнены на 80%	Отпимальный
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь, май	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы выполнены на 50%	критический

Качество методической системы школы	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя	декабрь май	План КПК выполнен на 100% Аттестация педагогов: 1 категория – 88% Высшая категория – 6% Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный уровень – 1 чел., региональный уровень – 0 чел., федеральный уровень – 0 чел., международный уровень – 0 чел. Требования, предъявляемые к уровню развития предметно-методологической, психолого-педагогической, валеологической, коммуникативной и управленческой компетенций выполнены на 90%	Высокий Оптимальный
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь май	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 100%	Оптимальный
	Контроль за качеством работы библиотеки	сентябрь май	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки выполнены на 85%	Оптимальный

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий реализации образовательных процессов показывает оптимальный уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество системы воспитательной работы», «Качество методической системы школы» и критический по показателю «Качество обучающей предметной деятельности».

Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Качество образовательной программы	Контроль за структурой программы, содержанием и	май	Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и механизмам реализации ОП выполнены	Высокий

школы	механизмами её реализации		на 90 %.	
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь май	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 85%	Высокий
Качество управления реализацией требований государственных документов	Контроль за выполнением СанПиНа	май	Не соответствие на 5%	Оптимальный
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль за полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 85%	Высокий
Качество управления материально-технической базой	Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы	Сентябрь-декабрь май	Материально-техническое обеспечение учебного процесса: Количество компьютеров всего-17 Регулируемая ученическая мебель: Парты – 10 шт. Стулья – 20 шт. Оснащенность учебниками: 1-4 класс - 100% 5-9 класс- 90% 10 – 11 класс - 100%	критический
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы выполнены на 80%	Высокий

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, показывает высокий уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество образовательной программы школы», «Качество управления образовательным

процессом», «Качество выполнения Положений о ведении школьной документации», «Компетентность субъектов управления», оптимальный по показателям «Качество управления реализацией требований государственных документов», критический «Качество управления материально-технической базой».

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Привольное

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021 уч. г.
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень – 0 ч Профильный - 0 ч
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119 человек 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек 34%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/ 1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек 1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 81%, аттестованы в 2021 учебном году 3 человека / 19%

1.29.1	Высшая	1 человек / 6% (всего),
1.29.2	Первая	12 человек / 75% (всего)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития МБОУ СОШ с. Привольное. Выполнение миссии школы через реализацию образовательных программ и Программы развития, путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.
В сфере системы управления	Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, олимпиадах, НПК. Однако необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.
В сфере востребованности выпускников	В 2021 году все выпускники трудоустроены.
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов

	к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.
В сфере функционирования ВСОКО	Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.